KÖZZÉTÉTELI LISTA

1. Az intézmény felvételi lehetőségeiről szóló tájékoztató

Az első, illetve magasabb évfolyamra való jelentkezés az év bármely szakaszában lehetséges. A felvételhez szükséges, hogy a szülők írásbeli jelentkezésükkel erősítsek meg szándékukat. A szülőknek lehetőségük van arra, hogy a felvételi eljárás megkezdése előtt nyílt napon vegyenek részt gyermekükkel, ahol megnézhetik, hogyan működik iskolánk.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás időpontja a 2027-2028-as tanévre 2027. április 15. A beiratkozással kapcsolatos bővebb információkért kérem, hívja a +36-70-799-1002-es telefonszámot!

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Iskolánk felmenő rendszerben fejlődik, a 2026-2027-es tanévben 1-8. évfolyamon engedélyezte a fenntartó működésünket. Az osztályok maximális létszáma 16 főben került meghatározásra.

4. Köznevelési feladatot ellátó egységként a díjfizetési kötelezettség jogcíme, mértéke

Az intézmény nem szed sem térítési díjat, sem tandíjat. Amennyiben az iskola által szervezett programot tartó külső partner térítési díjat ír elő, annak kifizetési módja és mértéke a szülői közösséggel való egyeztetés alapján történik.

5. Az intézmény értékelésének ideje, megállapításai

   Csongrád Megyei Kormányhivatal 2022. 12. 13- 2023. 01. 31.Törvényességi ellenőrzés
   Magyar Államkincstár Csongrád Megyei Igazgatóság 2022.07.12-2022.07. 20. Hatósági ellenőrzés
   Csongrád Megyei Kormányhivatal 2020. 08. 28-2020. 08. 28.Törvényességi ellenőrzés
   Magyar Államkincstár Csongrád-Csanád Vármegyei Igazgatóság 2026.07.06-2026.07. 07. Hatósági ellenőrzés

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

   A Szikra Általános Iskola nyitvatartása:
   Hétfőtől péntekig: 7.00-16.30-ig.
   Az aktuális tanév főbb eseményei megtekinthetők az iskola honlapján, dokumentumok, tanév rendje: www.szikraiskola.hu.

7. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával.

   2025-2026-os tanévben intézményi tanfelügyelet,
   vezetői tanfelügyelet,
   pedagógus minősítési eljárás 2 fő.

8. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program Megtalálható: www.szikraiskola.hu, dokumentumok.

9. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége.

NÉV	Oklevél szerinti szakképesítés	A tantárgyfelosztás szerint oktatott tárgyak
Kecskeméti Marianna Gabriella	Magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár-Főiskola Drámapedagógus-Főiskola Szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen-Egyetem	Igazgató, magyar nyelv és irodalom, dráma és színház
Huszák-Moldvai Tünde	Gyógypedagógus	Igazgatóhelyettes, gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások
Bernáth Magdolna	Magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár-Főiskola Okleveles magyartanár-Főiskola	magyar nyelv és irodalom
Bikhazi-Huber Mária	Általános iskolai tanító-Főiskola Tanulásban akadályozott szakos gyógypedagógus-Főiskola	Tanító- ének-zene, magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra, , környezetismeret, testnevelés, napközis foglalkozás
Bokros-Szlávik Izabella	Tanító-testnevelés és sport műveltségi terület-Főiskola Szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen	Tanító- matematika, testnevelés, technika és tervezés, természettudomány, napközis foglalkozás
Diczházi Attila	Fizika szakos általános iskolai tanár-Főiskola	Fizika
Dömösi Szilvia	Általános iskolai tanító-Főiskola Szakvizsgázott pedagógus a természettudományi tudás értékelése területén	Tanító-magyar nyelv és irodalom, matematika, etika, napközis foglalkozás, osztályfőnök
Furdek Izabella	Általános iskolai tanító-Főiskola	Tanító-testnevelés, technika, angol, napközis foglalkozás
Gyarmati Anikó	Angol szakos középiskolai tanár-Egyetem	Angol nyelv

Havai Zoltán	Kémia szakos általános iskolai tanár-Főiskola	Kémia
Horváthné Nagy Ildikó	Matematika szakos általános iskolai tanár-Főiskola	Matematika, osztályfőnök
Jász Márta	Általános iskolai tanító-Főiskola Táncpedagógus-Főiskola Szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógiai területen	Tanító-magyar nyelv és irodalom, ének-zene, vizuális kultúra, etika, napközis foglalkozás, osztályfőnök
Juhász Anett	Tanító-természetismeret műveltségi terület-Főiskola	Tanító-ének- zene, vizuális kultúra, technika és tervezés, osztályfőnök, szabadidő-szervező
Markovics-Kerekes Zsófia Anna	Tanító-természetismeret műveltségi terület-Főiskola	(Tartósan távol)
Kissné Gera Ágnes	Biológia szakos általános iskolai tanár-Főiskola	Biológia, természettudomány
Ördögh Márton	Tanító-testnevelés és sport műveltségi terület-Főiskola	Tanító-testnevelés, természettudomány, napközis foglalkozás
Pataj Klára	Rajz szakos általános iskolai tanár-Főiskola	Rajz és vizuális kultúra
Pádár Timea	Történelem-angol szakos középiskolai tanár-Egyetem	Angol nyelv, osztályfőnök
Petroly Pálma Nóra	Magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár-Főiskola	(Tartósan távol)
Sipos László Roland	Földrajz-történelem szakos középiskolai tanár-Egyetem	Pedagógiai asszisztens, napközis foglalkozás, DÖK-vezető
Szécsi Attila	Okleveles ének-zene tanár	Ének-zene
Szilva Péter	Számítástechnika szakos általános iskolai tanár	Digitális kultúra
Tanács Borbála	Általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen-Főiskola	Tanító-magyar nyelv és irodalom, matematika, ének- zene, osztályfőnök
Udvardy Endre Ádám	Okleveles informatika szakos tanár	Digitális kultúra
Ujvári Csilla Ildikó	Földrajz-történelem szakos középiskolai tanár-Egyetem	történelem, etika, állampolgári ismeretek, természettudomány, földrajz, napközis foglalkozás, osztályfőnök
Zombori-Golitz Patrícia	Gyógypedagógus	Logopédiai fejlesztő foglalkozás

10. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A 2026-2027-es tanévben 1 fő iskolatitkár: Sósné Arnold Marianna (SzkI érettségi magasépítési ágazat, Képesített könyvelő-Középfok, Mérlegképes könyvelő-Felsőfok)

11. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A Szikra Általános Iskolában először a 2022-2023-as tanévben került sor országos mérésre, amely a 6. évfolyamot érintette, előző mérési eredmény még nem áll rendelkezésre.

Év	Évfolyam	Képességterület	Országos átlag	Szikra Általános Iskola átlaga
2023	6. évfolyam	Matematika	1475	1568
		Szövegértés	1432	1610
		Természettudomány	1472	1663
		Angol nyelv	1474	1728
2024	5. évfolyam	Matematika	1467	1460
		Szövegértés	1504	1577

		Történelem	1524	1556
		Digitális kultúra	1450	1441
	6. évfolyam	Matematika	1464	1457
		Szövegértés	1440	1454
		Természettudomány	1461	1419
		Angol nyelv	1480	1652
		Digitális kultúra	1500	1404
		Történelem	1500	1479
	7. évfolyam	Matematika	1511	1562
		Szövegértés	1480	1415
		Természettudomány	1522	1433
		Angol nyelv	1553	1786
		Digitális kultúra	1532	1495
		Történelem	1518	1526

2025	4. évfolyam	matematika	1390	1488
		szövegértés	1398	1475
	6. évfolyam	matematika	1480	1569
		szövegértés	1469	1527
		természettudomány	1473	1554
		angol nyelv	1502	1520
		digitális kultúra	1524	1578
	7. évfolyam	történelem	1532	1647
		matematika	1553	1577
		szövegértés	1538	1578
		természettudomány	1553	1535
		angol nyelv	1575	1773
		digitális kultúra	1578	1540

	8. évfolyam	történelem	1570	1549
		matematika	1593	1686
		szövegértés	1520	1547
		természettudomány	1574	1571
		angol nyelv	1630	1817
		digitális kultúra	1587	1631
		történelem	1582	1553
2026	4. osztály	matematika	1389	1498
		szövegértés	1367	1527
	5. osztály	matematika	1459	1627
		szövegértés	1437	1620
		történelem	1462	1664
		digitális kultúra	1445	1639

	7. osztály	matematika	1562	1656
		szövegértés	1541	1567
		történelem	1583	1677
		digitális kultúra	1591	1671
		angol nyelv	1599	1658
		természettudomány	1555	1647
	8. osztály	matematika	1607	1638
		szövegértés	1535	1451
		történelem	1625	1648
		digitális kultúra	1617	1601
		angol nyelv	1657	1785
		természettudomány	1594	1537

12. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév	Tanév eleji létszám	Tanév végi létszám	Évismétlők száma
2020-2021	7	8	0

2021-2022	23	23	0
2022-2023	40	40	0
2023-2024	59	61	0
2024-2025	76	78	0
2025-2026	78	82	0
2026-2027	83		

13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

a, A foglalkozás megnevezése: DÖK

Pedagógus: Sipos László

b, A foglalkozás megnevezése: fejlesztő foglalkozás

Gyógypedagógus: Huszák-Moldvai Tünde

c, A foglalkozás megnevezése: logopédiai fejlesztő foglalkozás

Gyógypedagógus: Zombori-Golitz Patrícia

14. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat a megszerzett tudás begyakorlásának, ellenőrzésének módszere. A tanulók önálló ismeretszerzési, gyakorlási tevékenysége, amelyet a tanítási órák között levő időben, elsősorban a tanórákra való felkészülés során gyakorolnak. A házi feladatok feladásakor nagyon körültekintőnek kell lennie a tanárnak. Figyelemmel kell lennie a többi tantárgy tanulmányi elvárásaira, a tanulók különböző tanulmányi teljesítményére. A leghatékonyabb eljárás, ha differenciált házi feladatot adunk fel.

Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a tanulók tanuláshoz való motivációja lehetőleg folyamatos legyen. Kiemelten fontos ez a feladat, hiszen ha egy gyermek nem motivált, az kihat a teljesítményére, de a napközbeni hangulatra is. Célunk, hogy az ide járó gyerekek nagy kedvvel, örömmel járjanak iskolába, élvezzék a tanulás folyamatát, és vágyjanak az új ismeret megszerzésére. Ezért kiemelten fontos az értékelés, mint motiváció és visszajelzés. A Szikra Iskolában a pozitív megerősítést tartjuk az egyik fontos alappillérnek. Az értékelés szinte minden esetben a tanuló- tanár, gyakran a szülők bevonásával történik. Fontos, hogy a gyermekek értsék az értékelés lényegét, és képesek legyenek arra, hogy ezen visszajelzések iránymutatása alapján fejlődjenek, változtassanak a cél elérése érdekében. Az értékelés kiterjed mind az oktatás, mind a nevelés területeire.

A mindennapok során a pedagógusok szóban jeleznek vissza a tanulók, szülők számára akár a teljesítményről, akár a magatartásról, szorgalomról. Az értékelés alapjául szolgálnak továbbá az elkészült feladatlapok, amiket a pedagógusok egyfajta portfólióba gyűjtenek, de ide tartoznak a projekt produktumok, írásbeli beszámolók, szóbeli beszámolók. Iskolánkban a félévi és év végi értékelés mellett a tanulók minden negyedévben kapnak szöveges értékelést is.

15. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának a nemzeti alaptantervben rögzített követelményrendszerével.

Az osztályozó és a javítóvizsgán az adott előírt törzsanyag kérhető számon. Az egyes tantárgyakból a vizsga összetevőinek, a témaköröknek súlyozását az érintett pedagógusok határozzák meg. A vizsga tartalmának megfelelő témaköröket a tanulónak a felkészüléshez írásban ki kell adni.

A sajátos nevelési igényű tanulókra, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázóknak a tanulmányok alatti vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

16. A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsgák időpontja:

Az első félév zárása előtt: január 1-2. hete

A tanév vége előtt: június első hete, augusztus utolsó hete.

Javítóvizsgák időpontja: augusztus utolsó hete.

Különbözeti vizsgák időpontja: az első félév zárása előtt: január 1-2. hete, augusztus utolsó hete.

Ettől eltérő időpontot, írásos kérelemre, az igazgató engedélyezhet.

17. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztály	Osztályfőnök	Létszám
1. osztály	Jász Márta	15 fő
2. osztály	Tanács Borbála	11 fő
3. osztály	Dömösi Szilvia	13 fő
4. osztály	Juhász Anett	8 fő
5. osztály	Ujvári Csilla	11 fő
6. osztály	Pádár Timea	16 fő
8. osztály	Horváthné Nagy Ildikó	9 fő