

Nagyon fontos számunkra, hogy átadjuk ebben a kézikönyvben azokat az **alapelveket és útmutatást**, amelyek segítségével az iskolába érkező tanulók szülei hatékonyan tudnak kapcsolódni hozzánk. Ezek az irányelvek és értékek azok az alapok, melyekre mind a tanulók, mind a pedagógusok, mind a családok képviselnek. A SZIKRÁ-ság nem csak a nálunk tanuló gyerekekre és az őket tanítókra vonatkozik, hanem a gyerekek családjaira is.

A **bizalomépítés** az együttes nevelés alapvető eleme. Ez a bizalom elengedhetetlen ahhoz, hogy a SZIKRÁ-ban kialakított tanítási módszertanunk elérje a célját a gyermekek fejlődésében. A NAT alapján tudás alapú oktatást folytatunk, élményalapú neveléssel. Mi a Szikrában hisszük, hogy a választott módszertanunk a legjobban támogatja a gyermekek tanulását, fejlődését.

A **SZIKRÁ-ságot** ezzel a kézikönyvvel is erősítjük, hogy a közösségünkbe tartozó minden tanuló, annak családja az első napoktól kezdve megérezze és hordozza magában.

A SZIKRÁSSÁG JELENTÉSE A KÖVETKEZŐ

1. Elköteleztünk vagyunk abban, hogy tanárokként és szülőkként együtt neveljük a gyermekeket (Minden gyermek egy Szikra)
2. Fontos számunkra a közösséghez tartozás és az együtt alkotás öröme - mindenki részt vesz a közös alkotómunkában
3. "Nem beilleszkedsz hozzánk, hanem közénk tartozol"
4. Módszereinkben a megújulásra való vágy állandó
5. Nyitottak és elérhetőek vagyunk az iskolában történetekkel kapcsolatban
6. Demokrácia alapjain működünk
7. A szakmai (tanulás, nevelés és képzés) kérdések és döntések az iskola hatáskörébe tartoznak
8. Tisztelet és tolerancia minden helyzetben alapelvünk és nevelésünk része
9. A gyermekek és a tanárok tegeződnek egymással
10. Egymás támogatása, segítése alapvető működési normánk
11. Konstruktív kritikát személyes találkozások során adunk, javaslatokat téve a változtatás lehetőségeire
12. Minden gyermeket, családot egyenlőnek tekintünk - függetlenül nemüktől, vallásuktól, foglalkozásuktól, bőrszínüktől, stb.

ALAPELVEINK

Törekszünk a **kölcsönös tiszteletre, figyelemre és udvarias viselkedésre** minden kapcsolatban: tanulók között, tanulók és pedagógusok között, tanulók és iskolai dolgozók között, tanulók és szülők között, szülők és pedagógusok között, valamint pedagógusok és iskolai dolgozók között.

Iskolánk **politikamentes** intézmény.

Olyan intézkedéseket alkalmazunk, melyek összhangban vannak az általunk vallott **pedagógiai módszerekkel** (tanórák összetétele, egyéb foglalkozások meghatározása mind a legalaposabb tudásunknak megfelelően történik).

A SZIKRÁBAN kiemelten fontosnak tartjuk a **biztonság védelmét**. Ezért nem megengedett olyan tárgyat behozni, használni, mely balesetveszélyes, fegyvernek tűnő, egészséget károsít, vagy a tanulók megszegényítésére, megalázására szolgál. (lásd: Házi rend)

Személyes adatokat csak jogszzerű célokra használunk. (lásd: Adatvédelmi Szabályzat)

Az iskola **dohányfüstmentes környezetet teremt**. Sem a tanulók, sem az iskola dolgozói, sem a szülők az épületben, udvaron nem dohányozhatnak.

AZ ÁLTALUNK KÉPVISELT MÓDSZERTAN

- Differenciálunk
- Páros munkát alkalmazunk - ezzel támogatjuk az együttműködést
- Gamification módszertanával élünk
- Kooperatív technikát alkalmazunk
- Projekt módszertant használunk (gyakorlatorientált)
- Frontális oktatással is dolgozunk
- Első 2 osztályban nem adunk házi feladatot, de támogatjuk a tanulást szükség esetén
- A gyermekek fejlesztése mellett a tudás alapú oktatás az alapelvünk
- Csapatokban dolgozunk

Ezekben a módszertani kérdésekben kifejezetten mi döntünk, pedagógiai tudásunkra és sok éves szakmai tapasztalatunkra támaszkodva.

A **specializációk terén** alkalmazkodunk a gyermekek igényeihez, melyek közül az angol nyelvet fókuszban tartjuk.

Számos lehetőséget kínálunk a gyerekeknek (szakkörök, pl.: sport, matematika, művészet stb.), amelyekből a szülők felelőssége választani.

KOMMUNIKÁCIÓ a SZIKRÁVAL

A SZIKRA iskolában fontosnak tartjuk, hogy a felmerülő problémákat és kérdéseket a transzparencia és bizalom szem előtt tartásával közvetlenül az érintettek beszéljék meg. Ezzel segítjük azt, hogy közöttük megoldódjon az adott kérdés. A témában nem közvetlenül érintett tanárhoz, osztályfőnökhöz vagy igazgatóhoz akkor lehet fordulni, ha az adott kérdést, problémát a próbálkozás ellenére nem sikerül tisztázni.

A hatékony és transzparens kommunikációnk érdekében kérjük a következő sorrendet betartani:

1. elsősorban **8.00-17.00 között, előre egyeztetett időpontban** szaktanárokkal
2. szülői értekezleteken vagy egyeztetett időpontban az **osztályfőnökkel**
3. legvégső soron az **Iskolaigazgatóval**

A Szülő-SZIKRA kommunikációs csatornái közti választásban a következő sorrendet preferáljuk és kérjük, mert ez támogatja a hatékony együttműködést velünk:

1. Személyes megbeszélés előre egyeztetett időpontban
2. Email - írásbeli kommunikáció, ha személyesen nem oldható meg a probléma
3. Messenger és egyéb üzenőfalak szorítkozzanak a kapcsolatfelvételre, mert ezt a formát nem tartjuk hatékonynak a problémák / kérdések megbeszélésére. A személyek jogainak védelme érdekében sem tartjuk megfelelő csatornának. Ezeket inkább szervezésre, események gyors egyeztetésére javasoljuk.

24 órán belül válaszolunk az üzenetetekre tanítási napokon.

Ha a tanár konzultációt kezdeményez a gyermek ügyében, a szülőknek együtt kell működnie.

A gyermekek közötti konfliktusokban csak a tanárok léphetnek fel, a szülőknek pedig együtt kell működniük. A konfliktusok rendezése a gyermekek közt a pedagógus feladata.

Iskolánkban a személyi jogok betartására kiemelten figyel. Ezért a következő, a diákjainkra vonatkozó és a szülők támogatását igénylő szabályok támogatását kérjük:

- **kommunikációs eszközöket** (mobiltelefon, iPad, laptop, tablet, okosóra és minden olyan eszköz, amellyel fotó és / vagy hangfelvétel készíthető, internetre, hálózatra kapcsolódható) a tanulók az intézményben 7.00-16.30 között **korlátozottan használhatják, kikapcsolva** kell tartaniuk a táskában.
- Mobiltelefon rendkívüli esetben tanári engedéllyel használható, vagy a szaktanár kereshető közvetlenül, illetve a szaktanár is keresi ilyen esetben a szülőt közvetlenül.
- Az iskola nem vállal felelősséget az értéktárgyak, pénz, közlekedési eszközök vagy szórakoztató eszközök (lásd fenti kommunikációs eszközök) elvesztése vagy ellopása esetén

Ezen szabályok betartása hozzájárul a biztonságos és zavartalan iskolai környezet fenntartásához.

SZÜLŐK JOGAI, KÖTELEZETTSÉGEI

Szeretnénk felhívni a figyelmet néhány fontos jogra és kötelességre, amelyeket a SZIKRA iskolába járó szülők vállalnak:

- megismerni az iskola dokumentumait, a pedagógiai programot, a szervezeti és működési szabályzatot, valamint a jelen kézikönyvet. Az iskolavezetés feladata, hogy ezeket a dokumentumokat a szülők számára hozzáférhetővé tegye (pl. honlapunkon).
- részt vegyenek a gyermek továbbtanulásával kapcsolatos tájékoztató szülői értekezleteken. Itt megismerhetik a gyermek beiskolázásával kapcsolatos jogait, lehetőségeit és kötelességeit.
- tájékozódjanak az iskolánkban folyó egyéb tevékenységekről, lehetőségekről, érdekességekről honlapunkon illetve Facebook oldalunkon egyaránt
- informálódjanak a KRÉTA naplón keresztül a gyermek tanulmányi előmenetelével, magatartásával és szorgalmával kapcsolatban
- véleményeket szabadon kifejtteni a félévente tartott elégedettségi felmérésen
- joga van továbbá, hogy a gyermekét érő bármilyen sérelem esetén panasszal, kérdéssel, forduljon a korábban említett eskalációs sorrend betartásával a sérelem orvoslása érdekében.

MAGATARTÁS, REND-FEGYELEM

(a Házirendünk betartása mellett kiemelten fontosnak tartjuk)

Az iskolai magatartás és rend-fegyelem terén szeretnénk kiemelni néhány alapvető elvárást, melyek segítik az iskolai közösség harmonikus működését:

- **Általános magatartás:** a gyermektől az osztály / a közösség alapvető normáinak megfelelő viselkedést várjuk el (köszönés érkezéskor és távozáskor, udvarias beszéd minden helyzetben, ajtók kilincsel történő becsukása - nem csapkodni, stb.)
- **Étkezési magatartás:** kulturált, megfelelő viselkedés az étkezőben (csendben, evőeszközzel étkezés, megvárja türelemmel társait amíg ők is befejezik az étkezést)
- **Mellékhelyiség-használat:** megfelelő viselkedés a mellékhelyiségekben (tisztaság fenntartása, toalett megfelelő használata stb.)
- **Iskolai általános tisztaság:** az iskola tisztaságának megőrzése (pl.: sáros cipő cseréje az iskolaépületen belül, váltócipő használata a sportsarnokban)
- **Erőszakmentesség:** a gyermek kerülje az erőszakosságot és óvja mások testi-lelki épségét, beleértve a bántó vagy agresszív viselkedés mellőzését, mind szóban, mind tettekben, valamint nem okoz fájdalmat, sérülést, szenvedést senkinek az iskolában

- **Tanulási környezet támogatása:** a gyermekek magatartása olyan, hogy támogatja a hatékony tanulási környezet fenntartását (udvarias, pontos, toleráns, tiszteli a társait / tanárait, odafigyel a másokra, nem zavarja a foglalkozásokat / tanórákat, vigyáz az iskola értékeire)
- **Tulajdon tisztelete:** a gyermek nem nyúl a másik tulajdonához, tiszteli mindenki magántulajdonát

ELISMERÉS, TANULÓK ÉRTÉKELÉSE

A tanulók értékelése és elismerése kiemelt fontosságú számunkra, és ebben szeretnénk tájékoztatást biztosítani:

- **Tanári értékelések:** A tanulók magatartásáról és szorgalmáról évente négy alkalommal kapnak szöveges tanári értékeléseket, melyeket a szülőknek továbbítunk. Ezek a visszajelzések lehetőséget adnak arra, hogy közelről megismerjék gyermekük teljesítményét és viselkedését az adott időszakban
- **Szaktanári kompetencia:** A tanulók értékelése a szaktanárok kompetenciája. Ők rendelkeznek a szükséges szakmai tapasztalattal és tudással ahhoz, hogy értékeléseik tükrözzék a tanulók eredményeit és fejlődésüket a különböző tantárgyakban

KÉZIKÖNYVÜNK ELFOGADÁSA

Szeretnénk hangsúlyozni, hogy kézikönyvünk elfogadása számunkra kiemelt fontosságú, és az alábbiak szerint kérjük az együttműködést:

- A kézikönyv be nem tartásának következményeit a szaktanár kompetenciája megállapítani
- A tanulói jogviszony létrejöttével minden szülő köteles megismerni és tudomásul venni a kézikönyvet
- Az iskola a kézikönyv érdemi változása esetén minden szülő számára biztosítja a változások megismerését.
- Minden tárgyévi első szülői értekezletén a szülők a szükséges tájékoztatást az osztályfőnököktől kapják meg.
- A kézikönyv az iskola honlapján mindenki által megtekinthető.

Köszönjük kézikönyvünk betartását és ezzel a SZIKRA iskolai közösségének támogatását!

Szeged, 2026. 09. 01.

