

Szülői kérdőív

Kérjük, hogy lehetőség szerint közösen (mindkét szülő) és minél részletesebben töltsétek ki a kérdőív minden oldalát!

Ha nem tudtok pontos választ adni, a közelítő adatok is információértékkel bírnak számunkra.

Az adatokat bizalmasan kezeljük, harmadik félnek nem adjuk ki.

Kitöltés után mentsetek el a PDF-et. A hosszabb válaszok a mezőn belül görgethetők; nyomtatáskor csak a látható rész jelenhet meg.

Gyermek neve

Születési hely

Születési idő (ÉÉÉÉ-HH-NN)

Édesanyja neve

Édesanyja foglalkozása

Édesapja neve

Édesapja foglalkozása

Testvérek neve, életkora

1. Elvárások

1.1. Milyen a jó iskola véleményetek szerint? Milyen igényeitek vannak az iskolával kapcsolatban?

1.2. Miben különbözik szerinted a hagyományos iskola és a Szikra Általános Iskola? Miért esett a választásotok iskolánkra?

1.3. Mit vártok el tőlünk, mint iskolavezetéstől és pedagógusoktól? Hogyan képzelitek el a közös utat a gyermekek támogatásában?

1.4. Van-e olyan program vagy lehetőség, amit örömmel látnátok az iskolában a meglévő szolgáltatásainkon kívül? Kérjük, osszátok meg velünk a gondolataitokat!

2. Gyermeketekről

2.1. Hogyan jellemeznétek a gyermekeketek? Melyek a legfőbb erősségei, és melyek azok a területek, amiben úgy érzed, hogy támogatni szükséges?

2.2. Hogyan reagál gyermeked a sikerekre és kudarcokra? Milyen nevelési elveket, pozitív megerősítéseket vagy határokat alkalmaztok otthon? Kérjük, írd példákat!

2.3. Van-e olyan dolog, amivel kapcsolatban féltést vagy aggodalmat éreztek a gyermeketekkel, illetve az iskolakezdéssel kapcsolatban?

2. Gyermeketekről

2.4. Mivel töltitek a legszívesebben az időt közösen? Kérjük, írd pár példát a kedvenc közös tevékenységeitekre és a közös családi programokra!

2.5. Kik vesznek részt közvetlenül a gyermeked nevelésében? (Pl.: nagyszülők, „bébiszitter” stb.)

2.6. Jár-e gyermeked valamilyen szakkörre, végez-e valamilyen sporttevékenységet? Ha igen, mióta? Milyen rendszerességgel?

3. Korábbi életszakaszok

3.1. Milyen volt a várandósság és a szülés (születési hét, szülés módja, esetleges komplikációk, Apgar-érték)?

3.2. Milyen volt kisbabaként? Hogyan alakult a mozgás-, beszéd- és szobatisztaság-fejlődés?

3.3. Járt-e bölcsődébe? Mennyi idősen kezdte?

3.6. Mennyi idősen kezdte az óvodát? Tiszta vagy vegyes csoportba jár? Hogyan alakult a beszoktatás?

3. Korábbi életszakaszok

3.7. Kérjük, osszátok meg velünk óvodával kapcsolatos tapasztalataitokat. Hogyan érezte magát a gyermekek az óvodában? Melyek voltak az intézmény legnagyobb erősségei? Milyen nehézségekkel vagy kihívásokkal találkoztatok?

3.8. Vannak-e barátaid intézményen belül, azon kívül? Hogyan jellemeznéd kortársaidhoz való kapcsolódásod?

3.9. Jelzett-e problémát az intézmény, ahova gyermekek járt? Ha igen, pontosan mi volt az?

3.10. Amennyiben jártatok külön fejlesztésre/tanácsadásra bármilyen területen, kérlek, oszd meg velünk, pontosan hova jártatok, mennyi ideig? Részt vett-e gyermeked fejlesztő tornán, logopédiai vagy egyéb felmérésen, gyógytornán stb.? Kérjük, oszd meg velünk a részleteket!

3. Korábbi életszakaszok

3.11. Hogyan viselkedik gyermeked az óvodában és otthon? Van-e jelentős különbség a kettő között?

3.12. Hogyan jellemeznétek a gyermek digitális szokásait? Kérjük, osszátok meg velünk, milyen eszközökkel találkozik a mindennapokban, milyen rendszerességgel és időtartamban használja azokat, valamint hogy milyen keretek vagy szabályok vonatkoznak nálatok a képernyőidőre!

3.14. Tud-e biciklizni/úszni gyermeked? Ha igen, mióta?

3.15. Mekkora gyermekeitek mozgásigénye? Milyennek látjátok mozgásfejlettségét?

3. Korábbi életszakaszok

3.16. Hogyan jelenik meg a kreativitás és a zene a gyermek mindennapjaiban? Kérjük, oszd meg velünk, mennyire kötik le a kézműves tevékenységek, illetve mennyire fogékony a versekre, zenére?

3.17. Hogyan jelennek meg nálatok a mesék a hétköznapiakban? Milyen rendszerességgel meséltek neki, és mely történetekért rajong most a legjobban (könyvben, képernyőn)?

3.18. Van-e olyan korábbi dokumentum (pl. iskolaérettségi szakvélemény, szakértői bizottsági szakvélemény, fejlesztési vagy pszichológiai vélemény), amely segíthet nekünk abban, hogy a lehető legjobban megismerjük a gyermekedet? Kérjük, nevezd meg és csatold!

3.19. Előfordult-e korábban vagy jelenleg beszédhiba, és vett-e részt logopédiai foglalkozáson gyermekeitek? Ha igen, kérjük, írd le röviden a jellegét! (pl.: pöszeség, megkésett beszédfejlődés stb.)

4. Napirend, tulajdonságok

4.1. Milyen tevékenységeket végez gyermekeitek teljesen önállóan, és miben igényel még segítséget, irányítást?

4.2. Hogyan jellemeznétek gyermekeitek? Milyennek látjátok őt a mindennapokban — például a társas kapcsolataiban, a figyelmében, a kitartásában vagy abban, ahogyan a kihívásokat kezeli?

4.3. Mivel szeret a gyermeked a legszívesebben foglalkozni a szabadidejében? Melyek most a kedvenc játékai, tevékenységei?

4. Napirend, tulajdonságok

4.4. Hogyan néz ki nálatok jelenleg egy átlagos hétköznapi? Kérjük, írd le röviden a gyermeked napirendjét (ébredés, étkezések, játék/szabadidő, elalvás).

4.5. Van még bármi olyan fontos információ, amit nem érintettünk, de szeretnéd megosztani velünk? (Például ételallergia vagy -érzékenység, egészségügyi állapot, rendszeresen szedett gyógyszer, kétnyelvűség stb.).

Köszönjük a kitöltést, sok segítséget jelent ez nekünk!

Aláírás 1 – gépelt név

Aláírás 2 – gépelt név

Dátum: Szeged